

## Arbeitsblatt: Was hat das noch mit mir zu tun? Jugendliche und die vergessenen Grenzen

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

---

### 1. Einstieg: Eigene Verbindungen zur Geschichte

Bevor ihr den Film „[Was hat das noch mit mir zu tun? Jugendliche und die vergessenen Grenzen](#)“ anschaut, reflektiert eure eigenen Erfahrungen und Gedanken:

- Welche Rolle spielt die Geschichte der Wiedervereinigung in eurem Alltag? Habt ihr jemals darüber nachgedacht?

\_\_\_\_\_

- Gibt es in eurer Familie oder Umgebung Geschichten zur Wiedervereinigung oder zur Teilung Deutschlands?

\_\_\_\_\_

- Wie wichtig findet ihr es, dass sich Jugendliche heute mit der Wiedervereinigung und ihrer Bedeutung befassen? Begründet eure Meinung.

\_\_\_\_\_

---

### 2. Analyse des Films: Erinnerungskultur und Erfahrungen

Schaut euch den Film an und bearbeitet die folgenden Aufgaben:

#### 1. Jugendliche Perspektiven:

- Wie beschreiben die Jugendlichen im Film ihre Verbindung zur Geschichte der Mauer und der Wiedervereinigung?

\_\_\_\_\_

- Welche Erfahrungen haben sie gemacht, die mit Ost-West-Unterschieden oder der deutschen Geschichte zusammenhängen?

\_\_\_\_\_

## 2. Erinnerungskultur:

- Welche Bedeutung hat Erinnerungskultur laut den Jugendlichen im Film? Warum ist sie wichtig?

---

- Welche Beispiele von Erinnerungskultur werden im Film gezeigt, die speziell für Jugendliche relevant sind?

---

## 3. Vergessene Grenzen:

- Welche Unterschiede oder Herausforderungen zwischen Ost und West sehen die Jugendlichen heute noch?

---

- Gibt es Parallelen zwischen den Erfahrungen der Jugendlichen im Film und euren eigenen Erfahrungen? Wenn ja, welche?

---

---

## 3. Gruppenarbeit: Erinnerungskultur für die Jugend

Arbeitet in kleinen Gruppen und diskutiert:

- Warum ist es wichtig, dass Jugendliche sich mit der Geschichte der Teilung und Wiedervereinigung auseinandersetzen?

---

- Welche Formen der Erinnerungskultur könnten Jugendliche besonders ansprechen (z. B. soziale Medien, Museen, Filme)?

---

- Wie könnt ihr selbst dazu beitragen, dass die Erinnerung an die Wiedervereinigung lebendig bleibt?

---

---

#### 4. Kreative Aufgabe: Eure Geschichte der Einheit

Erstellt ein kreatives Projekt, das eure eigene Verbindung zur Geschichte der Wiedervereinigung und den "vergessenen Grenzen" zeigt:

- **Option 1:** Schreibt einen Tagebucheintrag aus der Sicht eines Jugendlichen, der 1989 gelebt hat. Was hätte er oder sie gefühlt und gedacht?
  - **Option 2:** Entwerft ein Poster oder eine Instagram-Story, die die Bedeutung der Wiedervereinigung für Jugendliche heute hervorhebt.
  - **Option 3:** Interviewt Familienmitglieder oder Freunde über ihre Erinnerungen an die Wiedervereinigung und fasst ihre Geschichten in einem kurzen Text zusammen.
- 

#### 5. Reflexion: Eure Erfahrungen und Gedanken

Schreibt einen kurzen Text (150-200 Wörter), in dem ihr eure Eindrücke zum Film und eure eigenen Erfahrungen zusammenfasst. Geht dabei auf folgende Fragen ein:

- Welche Verbindung seht ihr zwischen der Wiedervereinigung und eurem Leben heute?
- Welche Aspekte der Erinnerungskultur würden euch besonders ansprechen?
- Wie könnt ihr selbst aktiv dazu beitragen, Geschichte lebendig zu halten?

**Antwort:**

---

---

---

---

**Lehrkraft:** Dieses Arbeitsblatt soll die Schüler:innen dazu anregen, sich mit der Bedeutung der Wiedervereinigung aus der Sicht der Jugend auseinanderzusetzen und eigene Ideen für eine zeitgemäße Erinnerungskultur zu entwickeln.