

Arbeitsblatt: Der fremde Osten – Der Osten im Blick der westdeutschen Türkeistämmigen

Name: _____

Datum: _____

1. Einstieg: Gedanken zum Thema

Vor dem Ansehen des Films „[Der fremde Osten – Der Osten im Blick der westdeutschen Türkeistämmigen](#)“ beantwortet folgende Fragen:

- Was wisst ihr über die Lebensrealitäten in Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung?

- Welche Vorurteile oder Stereotype habt ihr schon über Ost- und Westdeutschland gehört?

- Wie denkt ihr, haben sich türkeistämmige Menschen im vereinten Deutschland gefühlt?

2. Analyse des Films

Seht euch den Film an und bearbeitet die folgenden Aufgaben:

1. Perspektiven der Protagonist:innen:

- Beschreibt, wie die westdeutschen Türkeistämmigen im Film über den Osten sprechen. Welche Ängste oder Vorurteile werden genannt?

- Wie schildern sie ihre Erfahrungen bei Besuchen oder beim Leben im Osten?

2. Zentrale Aussagen des Films:

- Welche gesellschaftlichen Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland werden dargestellt?

- Wie wird im Film erklärt, warum es Vorurteile zwischen den Gruppen gibt?

3. Diskussion: Standpunkte vergleichen

Arbeitet in Kleingruppen und diskutiert:

- Warum könnte es schwierig sein, die Vorurteile zwischen Ostdeutschen und westdeutschen Türkeistämmigen abzubauen?

- Welche Rolle spielen persönliche Begegnungen und Dialoge im Abbau von Vorurteilen?

- Wie kann die Gesellschaft türkeistämmige Perspektiven stärker in die Erinnerungskultur einbinden?

4. Kreative Aufgabe: Stimmen der Vielfalt

Erstellt in Gruppenarbeit eine fiktive Radio- oder Podcast-Sendung (3-5 Minuten), in der ihr:

- Die Erfahrungen einer türkeistämmigen Person aus dem Film zusammenfasst.
- Ideen vorstellt, wie gegenseitiges Verständnis gefördert werden kann.
- Eine Botschaft an die Gesellschaft formuliert, warum Vielfalt eine Bereicherung ist.

5. Reflexion

Schreibt einen kurzen Text (100-150 Wörter), in dem ihr eure Eindrücke zum Film zusammenfasst. Geht dabei auf folgende Fragen ein:

- Welche Szenen oder Aussagen haben euch besonders bewegt? Warum?
- Was habt ihr über den Umgang zwischen Ostdeutschen und westdeutschen Türkeistämmigen gelernt?
- Welche Botschaft nehmt ihr für euch mit?

Antwort:

Lehrkraft: Dieses Arbeitsblatt soll die Schüler:innen dazu anregen, den Film „Der fremde Osten – Der Osten im Blick der westdeutschen Türkeistämmigen“ kritisch zu analysieren und eigene Handlungsansätze für ein besseres Verständnis zwischen verschiedenen Gruppen zu entwickeln.