

Arbeitsblatt zum Film: Das Leben mit der Mauer – Türkeistämmige Gastarbeiterfamilien in Berlin

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

1. Vor dem Schauen des Films

1. Welche Rolle spielen persönliche Geschichten bei der Erinnerung an den Mauerfall?

2. Welche Aspekte des Mauerfalls möchtet ihr besonders gut verstehen (z. B. Emotionen der Menschen, politische Entscheidungen, internationale Reaktionen)?

2. Während des Films

Achtet auf folgende Themen und macht euch Notizen:

- Welche persönlichen Schicksale werden gezeigt, und wie spiegeln sie die Zeit des Mauerfalls wider?

- Welche Herausforderungen hatten die Menschen nach dem Mauerfall zu bewältigen?

- Wie werden die Hoffnungen und Ängste der Menschen dargestellt?

- Welche Bedeutung hatte der Mauerfall für die internationale Gemeinschaft?

3. Nach dem Film

Beantwortet die Fragen:

a. Inhaltliche Reflexion

1. Welche Szene hat euch besonders berührt und warum?

2. Welche Unterschiede zwischen den persönlichen Geschichten und den politischen Ereignissen werden im Film dargestellt?

3. Welche Rolle spielten Emotionen wie Hoffnung, Angst oder Freude im Film?

b. Bezug zur Gegenwart

1. Wie könnten persönliche Geschichten aus der Zeit des Mauerfalls heute genutzt werden, um junge Menschen über diese Zeit zu informieren?

2. Gibt es heute ähnliche Trennungen oder Konflikte in der Welt, die überwunden werden müssen? Vergleicht mit dem Mauerfall.

4. Diskussion in der Klasse

- Welche Rolle spielen individuelle Erfahrungen bei der Erinnerung an historische Ereignisse?

 - Denkt ihr, dass die Einheit Deutschlands für alle Menschen gleichermaßen positiv war? Begründen.

-

Zusatzaufgabe: Recherchiert in kleinen Gruppen:

- Welche persönlichen Geschichten gibt es von Menschen, die den Mauerfall erlebt haben? Erstellt eine kurze Präsentation zu einer ausgewählten Geschichte.

Lehrkraft: Dieses Arbeitsblatt basiert auf dem Film „Das Leben mit der Mauer – Türkeistämmige Gastarbeiterfamilien in Berlin“ und soll die Schüler:innen dazu anregen, die Ereignisse kritisch zu reflektieren und die Auswirkungen des Mauerfalls auf verschiedene Bevölkerungsgruppen besser zu verstehen.