

## Arbeitsblatt zum Film: Auf den Spuren der Grenzübergänge

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

---

### 1. Vor dem Schauen des Films

1. Was wisst ihr bereits über den Mauerfall?
  - Notiert Stichworte zu folgenden Fragen:
    - Warum wurde die Mauer gebaut?

---

---

- Welche Auswirkungen hatte die Mauer auf das Leben der Menschen?

---

---

- Was könnte eurer Meinung nach zum Fall der Mauer geführt haben?

---

---

---

### 2. Während des Films

Achtet besonders auf die folgenden Aspekte und macht euch Notizen:

- Welche persönlichen Geschichten oder Erfahrungen werden gezeigt?

---

---

- Welche historischen Ereignisse werden im Film hervorgehoben?

---

---

- Wie wird der Mauerfall dargestellt? (z. B. als plötzliches Ereignis, als langer Prozess)

---

---

- Welche Gefühle und Reaktionen zeigen die Menschen im Film?

---

---

---

### 3. Nach dem Film

Beantwortet die Fragen:

#### a. Inhaltliche Reflexion

1. Welche drei Informationen aus dem Film habt ihr als besonders wichtig empfunden und warum?

- ---
- ---
- ---

2. Welche Perspektive(n) wird/werden im Film gezeigt? Gibt es Perspektiven, die fehlen?

---

---

3. Welche Rolle spielten die Menschen selbst beim Mauerfall?

---

---

#### b. Bezug zur Gegenwart

1. Was können wir heute aus der Geschichte des Mauerfalls lernen?

---

---

2. Gibt es immer noch sichtbare Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland? Begründet eure Meinung.

---

---

**c. Kreative Aufgabe** Stellt euch vor, ihr seid Journalist/in im Jahr 1989. Schreibt einen kurzen Artikel (À 150-200 Wörter) über den Mauerfall und seine Bedeutung.

---

---

---

---

---

---

#### 4. Diskussion in der Klasse

- Wie würdet ihr die Bedeutung des Mauerfalls in einem Satz zusammenfassen?

---

- Denkt ihr, dass der Mauerfall eine "Vollendung" der deutschen Einheit war, oder ist dies immer noch ein Prozess?

---

**Zusatzaufgabe:** Recherchiert in kleinen Gruppen:

- Wie wurden andere Grenzen in der Welt überwunden?

---

---

- Stellt einen Vergleich zur Berliner Mauer an.

---

---

**Lehrkraft:** Dieses Arbeitsblatt basiert auf dem Film „Auf den Spuren der Grenzübergänge“ und soll die Schüler:innen dazu anregen, die Ereignisse kritisch zu reflektieren und die Auswirkungen des Mauerfalls auf verschiedene Bevölkerungsgruppen besser zu verstehen.